

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный вариант рабочей программы разработан для курса внеурочной деятельности «Изучаем родной край» в 1 – 4 классах по традиционной образовательной системе.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Учащиеся осознанно должны принять традиции, ценности, формы, культурно-исторической, социальной и духовной жизни не только Волховского края, но и в целом Ленинградской области.

Программа по курсу «Изучаем родной край» призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города и области, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости жителей Ленинградской области, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

### **Цель программы:**

- формирование у младших школьников гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, человека-гражданина на основе изучения истории и культуры родного края.

### **Задачи программы:**

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства.

## Особенности программы

Программа внеурочной деятельности имеет духовно – нравственную направленность и рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю (всего в 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа в год). Состав группы – постоянный.

Программа направлена на оказание практической помощи в социальной адаптации детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

Технологии дистанционного обучения позволяют получать полноценное образование тем, кто по разным причинам оторван от школы по состоянию здоровья, особенностям образа жизни, в силу территориальной удаленности.

## Методы обучения

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах:

- исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики:

- технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

## Планируемые результаты изучения обучения учащихся

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности кружка «Изучаем родной край» распределяются по трем уровням.

- 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

- 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

### Формы учета знаний

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- тематический опрос;
- рисуночные тесты;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор обучающимися иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков).

### Тематическое планирование 1 год обучения

№	Тема	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во всего часов
1	Введение	1	1	2
2	Мой край на карте Родины	3	3	6
3	Я и моя семья	1	2	3
4	Моя улица	1	1	2
5	Наша школа	-	1	1
6	Природа родного края	9	10	19
	Всего:	15	18	33

### Содержание программы (1 класс)

- 1. Введение (2ч)** Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.
- 2. Мой край на карте Родины (6 ч)** Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Ленинградской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края.

3. **Я и моя семья. (3 ч)** Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Выяснить, кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.
4. **Моя улица. (2 ч)** Урок-экскурсия по улицам города. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Рассказ «Прогулка по улицам города».
5. **Наша школа (1 ч)** Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.
6. **Природа нашего края. (19 ч)** Полезные ископаемые. Речная сеть области, реки. Озера, их происхождение. Климатические условия. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга). Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Экологические проблемы региона и своего края. Что мы узнали за год? Подведение итогов.

### Тематическое планирование 2 год обучения

№	Тема	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во всего часов
1	Введение	1	-	1
2	Родной край – частица родины	1	2	3
3	У природы нет плохой погоды	2	2	4
4	Заглянем в кладовые Земли	1	2	3
5	Основные водоемы нашей местности	1	2	3
6	Растения нашего края	2	2	4
7	Животные своей местности	1	1	2
8	Народные промыслы нашей местности	2	2	4
9	Устное народноетворчество	2	2	4

10	Основные предприятия нашего города	2	3	5
11	Путешествие по родному краю	-	1	1
	Всего:	15	19	34

### Содержание программы (2 класс)

1. **Введение (1ч.).** Повторение изученного в первом классе. Правила ТБ в кружке.
2. **Родной край – частица родины (3ч.).** Обзорная экскурсия по городу. Улицы родного города. Экскурсия по городу, знакомство с названиями улиц, чье имя носят улицы, почему их так назвали. Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город?»
3. **«У природы нет плохой погоды» (4ч.).** Осенние, зимние, весенние и летние изменения в природе. Отличительные признаки.
4. **«Заглянем в кладовые Земли» (3ч.).** Знакомство с полезными ископаемыми. Как люди используют богатства земных кладовых. Использование природных богатств области в народном хозяйстве, знакомство с предприятиями.
5. **Основные водоёмы нашей местности (3ч.).** Знакомство с происхождением названий водоёмов Волховского района и их значением в жизни человека. Экскурсия к водоёму. Изучение растительного и животного мира пресноводных водоёмов.
6. **Растения нашего края (4ч.).** Изучение растительного мира Волховского района. Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ. Знакомство с раннецветущими растениями Ленинградской области: какие растения обитают в районе, как сохранить численность растений, где растут. Бережное отношение ко всему живому. Практическая работа по составлению Красной книги Волховского района (в электронном или печатном варианте).
7. **Животные своей местности (2ч.).** Изучение животного мира Волховского района: какие животные обитают в районе, чем питаются, охрана.
8. **Народные промыслы нашей местности (4ч.).** Знакомство с народными промыслами Волховского района, народными умельцами. Практическая работа: изготовление поделки.
9. **Устное народное творчество (4ч.).** Знакомство с устным народным творчеством: фольклором. Фольклор включает в себя пословицы, частушки, сказки, легенды, мифы, скороговорки, загадки, героический эпос, былины, сказания, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки). Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

**10. Основные предприятия нашего города (5ч.).** Знакомство с предприятиями города. Профессии наших родителей. Знакомство с профессиями родителей, бабушек и дедушек. Ими гордится наш район. Знакомство с интересными и знаменитыми людьми нашего города и района: М.И.Петров, В.Н. Ерёменко, И.Г. Соколюк, А.Н. Суханов, О.П. Крылов, А.В. Суворов, Пётр 1, П.Г. Антипов и т.д.

**11. Игра по станциям «Путешествие по родному краю». (1ч.).** Урок обобщения по материалу, изученному в 2 классе.

### Тематическое планирование 3 год обучения

№	Тема	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во всего часов
1	Развитие образования в Волхове	1	-	1
2	В мире прекрасного	1	1	2
3	Исторические и памятные места земли Ленинградской	2	4	6
4	Наш район на карте Ленинградской области	7	8	15
5	Потешаемся – военной азбуке обучаемся	4	4	8
6	Экологическая тропа	-	1	1
7	Игра – путешествие по земле Ленинградской	-	1	1
	Всего:	15	19	34

### Содержание программы (3 класс)

- 1. Развитие образования в Волхове (1ч.).**
- 2. В мире прекрасного (2ч.).** Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.
- 3. Исторические и памятные места земли Ленинградской (6ч.).** Знакомство с памятными местами Ленинградской области. Обзорная экскурсия по Ленинградской области. Народные промыслы Ленинградской области. Знакомство с промыслами и умельцами Ленинградской области. Проведение практической работы. Устное народное творчество. Знакомство с устным народным творчеством Ленинградской области. Сказочный эпос (волшебные, бытовые, сатирические сказки). Обрядовый фольклор. Пословицы, поговорки, крылатые выражения.

Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

4. **Наш район на карте Ленинградской области (15ч.).** Чтение карты Ленинградской области, работа с ней. Города Ленинградской области. Заочное путешествие по городам Ленинградской области. Пещеры и водопады Ленинградской области. Саблинские пещеры, Танечкина пещера в Старой Ладоге, Тосненский водопад и Саблинский. «Голубое богатство» Ленинградской области. Вода, охрана воды от загрязнений, экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка водоемов от мусора. Охраняемые природные территории Ленинградской области. В списке особо охраняемых природных территорий Ленинградской области приведены все 40 комплексов. Два объекта — Нижне - Свирский заповедник и заказник Мшинское болото — имеют статус федерального значения, ещё 5 природных территорий — статус водно-болотных угодий международного значения. Красная книга природы Ленинградской области. Красная книга состоит из трёх томов — «Особо охраняемые природные территории», «Растения и грибы», «Животные».
5. **«Потешаемся – военной азбуке обучаемся» (8ч.).** Генералиссимус Суворов. Суворовская мультимедийная энциклопедия. Суздальский пехотный полк на ладожской земле. «Полковое учреждение». «Альпийская легенда – Швейцарский поход А.В. Суворова. Игра-путешествие «По Суворовским местам». Люди земли Ленинградской. Составление книги «Известные люди Ленинградской области сегодня».
6. **Экологическая тропа (1ч.).** Практическая работа: «День добрых дел».
7. **Игра – путешествие по земле Ленинградской (1ч.).** Урок обобщения по материалу, изученному в 3 классе.

### Тематическое планирование 4 год обучения

№	Тема	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во всего часов
1	Ленинградская область на карте России	1	-	1
12	Страницы истории земли Ленинградской	6	12	18
3	Что дает наш край стране	6	8	14
4	Будущее нашего края	-	1	1
	Всего:	13	21	34

## Содержание программы (4 класс)

### **Ленинградская область на карте России (1ч.)**

**Страницы истории земли Ленинградской (18ч.).** Историческая карта, «лента времени», всемирное наследие, Санкт-Петербург – исторический центр нашей страны. Творческие мастерские деятелей литературы, музыки, живописи, научные открытия и изобретения. Народные промыслы Ленинградской области: Волховская роспись, Киришские кружева, Оятская игрушка (Лодейное Поле). Изготовление игрушек своими руками. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны. Летопись военного времени, «Дорога жизни», экскурсии по памятным местам Ленинградской области и Санкт – Петербурга, встречи с ветеранами войны.

**Что даёт наш край стране (13ч.).** Символика Ленинградской области. Полезные ископаемые, сельское хозяйство, промышленность. Профессии людей. Встречи с людьми разных профессий. Сохраним для потомков. Заповедные места Ленинградской области, Нижнесвирский заповедник, заказники (Мшинское болото, Выборский заказник). Памятники природы: озеро Красное, Бабинское болото с прилегающими суходолами на болотном массиве «Соколий мох», Болотный массив «Гладкий мох» и долина реки Шарья, Гонтовое болото, Истоки реки Оредеж в урочище «Донцо», Каньон реки Лава, Кокоревский, Лазаревское болото, Низинное болото к западу от деревни Березняк, Озеро Казьян, Озеро Ястребиное, Пожупинское озеро с прилегающими суходолами, Река Рагуша, Саблинский, Сосновые леса на камнях в окрестностях посёлка Будогощь, Староладожский, Суходольные острова на болотном массиве «Лисий мох».

**Защита проекта «Будущее нашего края» (2ч.).** Урок – защита проектов: сохраним и защитим природу Ленинградской области.

### **Список использованной литературы**

1. Г. А. Вандышева. Волховский край. Страницы истории - Волхов, 2011;
2. Г.П. Цветкова. Литературно-краеведческие очерки «Время и судьбы. След на земле» в 2 книгах – 2008;
3. Е.В. Первушина. Ленинградская область – С-Пб, «Паритет», 2013;
4. Н. Морозова Русская провинция: Ладога Петра Великого- «Алаборг», 2010;
5. С.А. Лисицын, В.С. Волков История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней- СПб Специальная Литература, 2005;
6. Т. Кудрявцева. Бабочка над заливом Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области. Издательство СПб.: Специальная литература, 2008г.