

Пояснительная записка

Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к Родине, родному городу, к школе. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания восприятия ребенка, а также для воспитания музейной культуры. При помощи экскурсии можно научить детей школьного возраста не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать.

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Главное во всем этом то, что ребята начинают понимать, почему музейные предметы называют источником наших знаний, почему ценят и бережно собирают даже самые ветхие и невыразительные. Потому что каждый из этих предметов может стать волшебной дверцей в такой притягательный мир прошлого.

Цель программы курса:

- создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее.;
- научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.;
- обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия;
- воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся.

Формы подведения итогов реализации курса внеурочной деятельности.

Мероприятия – беседа, презентация, защита проекта, реферата, экскурсия, игра, музейный урок.

Творческие дела – участие воспитанников в мероприятиях: конкурсах рисунков, мероприятиях школы, оформление экспозиций музея школы.

Особенности программы курса внеурочной деятельности:

- возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы – 7-12 лет;
- сроки реализации – 4 года;
- формы и режимы занятий - работа со всем коллективом, с группой, индивидуально;
- режим: 2 занятия в неделю 1 класс – 35 минут, 2-4 класс – 40 минут.

Планируемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, город, народ и историю.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Тематическое планирование. 1 класс.

№ п/п	тема	количество часов		
		всего	теоретических занятий	практических занятий
1	ТБ на занятиях кружка «Юный экскурсовод»	1	1	-
2	«Кладовая» школьного музея	3	3	4
3	«Учителя - взгляд в прошлое». Проект «Директор школы Нефедов Г.Н.»	3	5	1
4	Почему важно сохранять память о прошлом?	4	4	4
5	Проект «Моя родословная»	3	3	3
6	«История в лицах...»	5	5	5
7	Проект «Эстафета поколений»	3	3	3
8	Героические страницы. Летопись Великой Отечественной войны...	4	3	5
9	Музей современности	3	4	5
10	Музеи города и района	3	4	2
11	Итоговое занятие	2	1	-
	Итого часов:	68	36	32

Содержание курса. 1 класс

1. ТБ на занятиях кружка «Юный экскурсовод» (1 час).
2. «Кладовая» школьного музея. (7 часов). Теоретическая часть (3 часа). Что такое музейное дело? Какие музеи бывают? Роль музеев в жизни и деятельности человека. Практическая часть (4 часа). Что такое раздел, экспозиция, экспонат, знакомство с терминологией. Обзорное знакомство с экспозициями школьного музея.
3. Учителя – взгляд в прошлое (6 часов). Практическая часть (5 часов). Проект «Директор школы». Нефедов Г.Н.»
4. Почему важно сохранять память о прошлом? (8 часов). Теоретическая часть (4 часа). Что мы знаем о своей семье? Понятие о родословной. Практическая часть (4 часа). Как можно составить родословную? Нужно ли знать свои корни?

5. Проект «Моя родословная» (6 часов).
6. «История в лицах...» (10 часов). Теоретическая часть (5 часов). История школы. Практическая часть (5 часов). «Говорящие» экспонаты: работа с дневниками, грамотами, фотографиями прошлых лет.
7. Проект «Эстафета поколений» (6 часов).
8. Героические страницы (8 часов). Теоретическая часть (3 часа). Летопись Великой Отечественной войны... Великая Отечественная война в истории школы. Практическая часть (5 часов). Участники Великой Отечественной войны, ветераны педагогического труда, воспоминания и размышления. Награды и заслуги. Как мы отмечаем славные даты. Из семейного архива: «Как жила ваша семья в годы войны». Сбор информации, систематизация, её оформление для школьного музея.
9. Музей современности (9 часов). Теоретическая часть (4 часа). Судьба выпускников школы: заметные и рядовые. Практическая часть (5 часов). Сбор информации, систематизация, её оформление для школьного музея. Культурные предпочтения и традиции, отражение этого в современной жизни школы и музея.
10. Музеи города и района (6 часов).
11. Итоговое занятие ! час). Что нового узнали на занятиях кружка? Где пригодятся полученные знания? Опыт работы с документами. Нужно ли заниматься музейным делом.

Тематическое планирование. 2 класс.

№	тема	количество часов		
		всего	теоретических занятий	практических занятий
1	ТБ на занятиях кружка «Юный экскурсовод»	1	1	-
2	«У истоков школы»	7	3	4
3	«Вместе со страной, вместе с народом»	6	4	2
4	«Герой Советского Союза Серго Поликарпович Кетиладзе»	6	3	3
5	Проект «Они защищали Волхов»	8	4	4
6	«Выпускники школы 1956 года»	10	5	5
7	«Связь поколений»	6	3	3
8	«Медалисты школы. Их дальнейший жизненный путь»	8	3	5
9	Музей современности	9	4	5
10	Музеи города и района	6	4	2
11	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого часов:	68	36	32

Содержание курса. 2 класс

1. ТБ на занятиях кружка «Юный экскурсовод» (1 час).

2. «У истоков школы» (7 часов). Теоретическая часть (3 часа). Педагогический коллектив 1938-1941 гг. (фото, документы). Учащиеся довоенных лет (фотографии, документы). Практическая часть (4 часа). Традиции школы.
3. «Вместе со страной, вместе с народом» (6 часов). Теоретическая часть (4 часа). Изучение документов военных лет. Практическая часть (2 часа). Школа-госпиталь.
4. «Герой Советского Союза Серго Поликарпович Кетиладзе» (6 часов). Систематизация имеющихся материалов, просмотр переписки с земляками С.П. Кетиладзе.
5. Проект «Они защищали Волхов» (8 часов).
6. «Выпускники школы 1956 года» (10 часов). «Говорящие» экспонаты: работа с грамотами, фотографиями прошлых лет.
7. «Связь поколений» (6 часов). Классные летописи, школьные династии.
8. «Медалисты школы. Их дальнейший жизненный путь» (8 часов). Систематизация материала об учащихся – медалистах школы.
9. Музей современности (9 часов). Теоретическая часть (4 часа). Судьба выпускников школы: заметные и рядовые. Практическая часть (5 часов). Сбор информации, систематизация, её оформление для школьного музея. Культурные предпочтения и традиции, отражение этого в современной жизни школы и музея.
10. Музей города и района (6 часов).
11. Итоговое занятие (1 час). Что нового узнали на занятиях кружка? Где пригодятся полученные знания? Опыт работы с документами. Нужно ли заниматься музейным делом.

Тематическое планирование. 3 класс.

№	тема	количество часов		
		всего	теоретических занятий	практических занятий
1	ТБ на занятиях кружка «Юный экскурсовод»	1	1	-
2	«Гостеприимство русской избы»	7	3	4
3	«Волхов в годы войны»	6	3	3
4	«Фронтовые письма»	6	1	5
5	Проект «Директор школы Ерлыков Илья Апполонович»	8	4	4
6	«Школа-госпиталь»	10	5	5
7	«Пионерская организация в школе»	6	3	3
8	«Наши талантливые выпускники»	8	3	5
9	Музей современности	9	4	5
10	Музей города и района	6	4	2
11	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого часов:	68	32	36

Содержание курса. 3 класс

1. ТБ на занятиях кружка «Юный экскурсовод» (1 час).
2. «Гостеприимство русской избы» (7 часов). Теоретическая часть (3 часа). Законы русского гостеприимства. Из чего строили дома. Горница. Практическая часть (4 часа). Чем заведовала хозяйка дома.
3. «Волхов в годы войны» (6 часов).
4. «Фронтовые письма» (6 часов). Изучение писем военных лет, хранящихся в музее.
5. Проект «Директор школы Ерлыков Илья Апполонович» (8 часов).
6. «Школа-госпиталь» (10 часов). Теоретическая часть (5 часов). Госпиталь № 816 54 Армии. Практическая часть (5 часов). Воспоминания о госпитале. Песня «Синий платочек».
7. «Пионерская организация в школе» (6 часов).
8. «Наши талантливые выпускники» (8 часов). Сбор и систематизация материала об учащихся – выпускниках, которыми гордится школа.
9. Музей современности (9 часов). Теоретическая часть (4 часа). Судьба выпускников школы. Практическая часть (5 часов). Сбор информации, систематизация, её оформление для школьного музея. Культурные предпочтения и традиции, отражение этого в современной жизни школы и музея.
10. Музей города и района (6 часов).
11. Итоговое занятие (1 час). Что нового узнали на занятиях кружка? Где пригодятся полученные знания? Опыт работы с документами. Нужно ли заниматься музейным делом.

Тематическое планирование 4 класс

№	тема	количество часов		
		всего	теоретических занятий	практических занятий
1	ТБ на занятиях кружка «Юный экскурсовод»	1	1	-
2	Значение и виды экскурсий	2	2	-
3	Этапы подготовки экскурсии, правила подготовки	1	1	-
4	Этикет, умение вести беседу во время экскурсии	1	1	-
5	«Пионерская организация в школе»	8	4	4
6	Проект «Комсомольская страница истории школы»	8	4	4
7	«Они руководили школой в разные годы»	6	3	3
8	«Святой талант учить детей»	9	4	5
9	«Золотой фонд «школы»	8	3	5
10	Героические страницы. Летопись	8	3	5

	Великой Отечественной войны...			
11	Музей современности	9	4	5
12	Музеи города и района	6	4	2
13	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого часов:	68	35	33

Содержание курса. 4 класс

1. ТБ на занятиях кружка «Юный экскурсовод» (1 час).
2. «Значение и виды экскурсий» (2 часа). Что такое экскурсия? Цели и задачи экскурсии. Виды.
3. «Этапы подготовки экскурсии, правила подготовки» (1 час).
4. «Этикет, умение вести беседу во время экскурсии» (1 час).
5. «Пионерская организация в школе» (8 часов). Устав пионерской организации. Символы, атрибуты. Права членов организации. Обязанности. Работа с фотографиями разных лет, воспоминаниями.
6. Проект «Комсомольская страница истории школы» (8 часов). Комсомольцы-беспокойные сердца. По комсомольской путевке. Комсомол как школа жизни. Школьный комсомол. Работа с грамотами, фотографиями прошлых лет.
7. «Они руководили школой в разные годы» (6 часов). Директора разных лет.
8. «Святой талант учить детей» (9 часов). Об учителях, работающих и работавших в школе. Сбор информации, систематизация, её оформление для школьного музея.
9. «Золотой фонд школы» (8 часов). Медалисты
10. «Героические страницы. Летопись Великой Отечественной войны...» (8 часов).
11. Музей современности (9 часов). Судьба выпускников школы: заметные и рядовые. Сбор информации, систематизация, её оформление для школьного музея. Культурные предпочтения и традиции, отражение этого в современной жизни школы и музея.
12. Музеи города и района (6 часов).
13. Итоговое занятие (1 час).

Список литературы

1. Письмо Министерства Образования РФ от 12.03.2003 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений». «Вестник образования» №11, 2013 год.
2. Музейная педагогика. «Учительская газета» №17, 22, 26, 2016 год, №4, 2017 год.
3. «Музей и школа» под ред. Т.А. Кудриной. М.: Просвещение, 2015 год.
4. «Работа Совета школьного музея». Методическое пособие. Барнаул: РИО, 2009 год.
5. «Музей как центр научной и краеведческой работы на современном этапе». Материалы науч.-практич. конференции. - Пермь, 2004.
6. «Музей в школе». Практикум. М.: НП «СТОиК», 2006.