

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Умники и умницы» для 1-4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предлагаемая программа направлена на развитие познавательных способностей учащихся, учит школьников самостоятельно мыслить и творчески работать, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по данному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок на занятиях снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что весьма привлекательно для младших школьников. Это побуждает учащихся к активной мыслительной деятельности, способствует развитию познавательной активности и раскрытию всех возможностей и способностей младших школьников. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества учащихся, развитие и совершенствование которых очень важны для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти, мышление и речь. Идет формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Развиваются способности учащихся искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой проблемы. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения заданий. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение одного урока. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

Цель данного курса:

- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи курса:

- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развивать языковую культуру и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формировать навыки творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- сформировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Особенности программы

Материал каждого занятия рассчитан на 30-35 минут в 1 классе, на 40 минут в 2-4 классах.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Планируемые результаты.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение(версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Формы организации занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Формы и средства контроля

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;

- тематический опрос;
- рисуночные тесты;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор обучающимися иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков).

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов всего	Кол-во практических часов	Кол-во теоретических часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводное занятие)	1	1	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	6	6	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	5	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	5	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	5	5	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	5	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	5	5	
8	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	1	
Итого:		33	33	0

Содержание программы 1 класс

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводное занятие).
2. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
3. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
4. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
5. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.

6. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
8. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
9. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
10. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
11. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
12. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
13. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
15. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
16. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
17. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
18. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
19. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
20. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
21. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
22. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
23. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
24. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
25. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
26. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
27. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
28. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
29. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
30. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
31. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
32. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант

33.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов всего	Кол-во практических часов	Кол-во теоретических часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводное занятие)	1	1	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	6	6	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	5	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	5	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	5	5	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	5	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	5	5	
8	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	2	2	
Итого:		34	34	0

Содержание программы 2 класс

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводное занятие).
2. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
3. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
4. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
5. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
6. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.

8. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
9. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
10. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
11. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
12. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
13. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
15. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
16. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
17. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
18. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
19. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
20. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
21. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
22. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
23. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
24. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
25. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
26. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
27. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
28. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
29. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
30. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
31. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
32. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
33. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года – 2 часа.

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов всего	Кол-во практических часов	Кол-во теоретических часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводное занятие)	1	1	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	6	6	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	5	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	5	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	5	5	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	5	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	5	5	
8	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	2	2	
Итого:		34	34	0

Содержание программы 3 класс

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводное занятие).
2. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
3. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
4. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
5. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
6. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
8. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
9. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
10. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.

11. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
12. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
13. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
15. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
16. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
17. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
18. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
19. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
20. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
21. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
22. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
23. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
24. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
25. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
26. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
27. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
28. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
29. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
30. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
31. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
32. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
33. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года – 2 часа.

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во	Кол-во	Кол-во
---	--------------	--------	--------	--------

		часов всего	практическ их часов	теоретичес ких часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводное занятие)	1	1	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	6	6	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	5	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	5	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	5	5	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	5	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	5	5	
8	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	2	2	
Итого:		34	34	0

Содержание программы 4 класс

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводное занятие).
2. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
3. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
4. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
5. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
6. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
8. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
9. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
10. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
11. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
12. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.

13. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
15. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
16. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
17. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
18. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
19. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
20. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
21. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
22. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
23. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
24. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
25. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
26. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
27. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
28. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
29. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
30. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
31. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
32. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
33. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года – 2 часа.

Учебно – методическая литература

1. Асмолов А.Г. [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» М.: Просвещение, 2010 г.
2. Григорьев Д.В. «Внеурочная деятельность школьников» – М.: Просвещение, 2010г.

3. Демидова М. Ю [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе» М.: Просвещение, 2010г.

4. Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган, 2009 г.

5. Холодова О. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет)». Методическое пособие, 2013 г. Москва: РОСТ книга, 2014 г.

6. Холодова О. «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет)», Москва: РОСТ книга, 2014 г.