

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждено приказом
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная
школа №7»
от 30 августа 2023 г. № 73

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
для 7 – 10 классов
«Планеты. Галактика. Вселенная»

Пояснительная записка

Какими знаниями должен владеть современный человек? Каждый знает, что солнце утром восходит, а вечером заходит, время восхода и захода изо дня в день меняется, не удивляет нас и то, что луна бывает то тонким месяцем, то круглой. Нас не только не удивляют такие перемены, но мы можем точно сказать, когда они произойдут. Любознательный человек всегда задумывался над вопросами, как и когда образовалась наша Земля, из каких веществ состоит, каковы ее формы, размеры, масса, что было в прошлом и что происходит сейчас в ее недрах и в ее космических окрестностях. Для того, чтобы правильно сформировать умозаключения учащихся о наблюдаемых ими явлениях, дать наиболее целостное и истинное представление о мире, Вселенной, звездах, Солнце и т.д., необходимо изучать астрономию.

Общеразвивающая программа курса внеурочной деятельности «Планеты. Галактики. Вселенная» имеет естественнонаучную направленность и нацелена на формирование осознанного отношения учащихся к объектам на звездном небе, имеет практическую направленность в виде творческих проектов учащихся.

Цель курса:

- формирование у учащихся условий для устойчивого интереса к астрономии, знакомство с представлениями о строении окружающего мира. Вселенной. Развитие познавательных, коммуникативных навыков.

Задачи курса:

- изучить строение, расположение, движение объектов на звёздном небе.
- изучить влияние небесных объектов на Землю.
- повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся.
- развивать навыки самостоятельности.
- развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.
- формировать умение самостоятельно добывать нужную информацию, отстаивать свою точку зрения.

Отличительные особенности программы

Реализация данной программы рассчитана на учащихся 7-10 классов; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год - 34 часа. Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять допущенные ошибки и корректировать свою работу.
- **Познавательные УУД:**
- ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации; добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста, предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения, быть готовым её обосновать, приводя аргументы; слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- учиться с уважением относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Методы обучения

С учетом выше изложенного можно использовать такие методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный.

В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности. Основными методами реализации

программы являются изучение: изучение нового материала, составление и защита мини проектов, создание презентаций, парная и групповая работа.

Контроль и оценка умений и навыков.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде опросников, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала: многовариантное разноуровневое тематическое тестирование.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Календарно - тематический план

№	Наименование	теоретических	практических	всего
1	Что такое астрономия	1	-	1
2	Человек в космосе	2	2	4
3	Солнечная система	3	5	8
4	Малые тела Солнечной системы	8	9	17
5	Вселенная	2	2	4
	Итого:	16	18	34

Содержание программы

- 1. Что такое астрономия – 1 час.** Земная наука о небесных телах. Что изучает астрономия.
- 2. Человек в космосе – 4 часа.** Как древние люди представляли себе Вселенную. От Коперника до наших дней. Проектирование и создание модели собственной Галактики. Защита своих мини- проектов.
- 3. Солнечная система – 8 часов.** Общая характеристика Солнечной системы. Солнце – дневная звезда. Как движется Солнце. Солнечные затмения. Внутреннее строение Солнца, наблюдение пятен и факелов на Солнце. Мини проекты «Использование энергии Солнца». Практическая работа «Определение положения Солнца с помощью гномона. Как Солнце влияет на Землю. Общая характеристика планет. Есть ли жизнь на других планетах. Планеты земной группы. Планеты – гиганты. Почему Плутон не планета? Спутники планет. Луна – наш естественный спутник. Как древние люди вели счёт времени по Луне. Формы рельефа Луны: лунные моря и кратеры. Наблюдение и зарисовка фаз Луны. Влияние Луны на Землю.
- 4. Малые тела Солнечной системы – 17 часов.** Малые тела Солнечной системы. Астероиды вблизи Земли. Кометы и падающие звёзды. Комета Галлея. Метеориты. Звёзды – соседи Солнца. Рождение звезды и их размеры: звёзды сверх гиганты. Гиганты и карлики. Почему звёзды блестят?

Цвет звёзд. Полярная звезда; её нахождение на небе и определение сторон горизонта. Чёрные дыры. Звёзды и боги. Что такое созвездие? Рисунки на небе. Основные созвездия: Большая и Малая Медведицы. Звёздные карты. Карта неба северного полушария. Основные созвездия северного полушария. Карта неба южного полушария. Основные созвездия южного полушария. Игра « Узнай созвездие». Астрономия и астрология – это одно и то же? Знаки Зодиака. Защита проектных работ « Рисунки на небе».

- 5. Вселенная – 4 часа.** Что такое Галактика. Многообразие галактик. Вселенная. Что такое НЛО? Основные направления международного сотрудничества в космосе. Роботы в космосе.

Список использованной литературы

1. Гагарин Ю.А. Я вижу Землю М. 1968
2. Дубкова С.И. Засов А.В. Атлас звёздного неба. – М. РОСМЭН – ПРЕСС.2003
3. Левитан Е.П. Малышам о звёздах и планетах М. изд. Педагогика-пресс.1993.
4. Большая энциклопедия эрудита изд. Махаон 2004.
5. Серия « Я познаю мир» Дубкова С.И. Сказки звёздного неба изд.Белый город 2004.
6. Энциклопедия тайн и загадок В. Калашников « Звёзды и планеты», занимательная астрономия, изд Белый дом 2002.
7. Энциклопедия для детей том8 2 Астрономия М.Аванта + 2002