

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Жемчужины земли Ленинградской» разработана для обучающихся 1—4 классов.

Актуальность программы обусловлена значимостью вопросов гражданско-патриотического воспитания учащихся начальной школы и необходимостью разработки методического обеспечения для организации их внеурочной деятельности на краеведческом материале региона с учётом его специфики и особенностей возраста учеников.

В процессе изучения курса младшие школьники Ленинградской области познакомятся с природными и социокультурными особенностями региона, что послужит основой для дальнейшего изучения географии, биологии, истории в основной и средней школе.

Предлагаемый авторами учебный курс соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, культурологические, исторические знания, а также знания в области технологии, декоративно-прикладного искусства, ремёсел и безопасности жизнедеятельности. Всё это позволяет познакомить школьников с интересным материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения родного края в его важнейших проявлениях и взаимосвязях.

Данный курс в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания младших школьников. Знакомство учащихся с доступными их возрасту историческими и географическими фактами способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Изучая природу Ленинградской области, школьники учатся бережно относиться к окружающему миру, чувствовать красоту родной Ленинградской земли, ценить и любить свою малую родину, у них формируется экологическое сознание.

В процессе освоения курса у учеников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с задачами коммуникации, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться дополнительной литературой, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, сети Интернет.

Цель программы:

- формирование у младших школьников Ленинградской области основ региональной идентичности, воспитание уважительного отношения и любви к своей малой родине, интереса к её истории, культуре, природе и современной жизни.

Задачи программы:

- сохранить преемственность исторического опыта поколений;
- воспитать патриотизм, обеспечить социализацию и интеграцию младших школьников в социокультурную среду региона;
- сформировать всестороннюю образованную, инициативную личность, знающей географические особенности расположения, природы и хозяйства родного края;
- лично развить обучающихся: сформировать мотивацию к познанию и обучению, готовности к саморазвитию;
- сформировать у обучающихся знаний о быте, хозяйственной деятельности, традиционных промыслах, фольклоре коренных народов Ленинградской области, воспитание уважения к их национальной культуре;
- сформировать у обучающихся культуры межнационального общения через изучение художественного наследия народов Ленинградской области в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предлагаемая программа является примерной. Она разработана для всех четырёх лет обучения в начальной школе. Объём времени на один учебный год составляет 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах (1 час в неделю). За четыре года обучения объём курса должен составить 135 часов.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Жемчужины земли Ленинградской»

В результате освоения курса «Жемчужины земли Ленинградской» школьниками будут достигнуты личностные и метапредметные результаты обучения, сформируются регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- формирование чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, историю Ленинградской области, осознание ответственности за благополучие родного края;
- становление ценностного отношения к культурному наследию своего народа и других народов, населяющих Ленинградскую область;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира Ленинградской области, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование эстетических чувств на основе наблюдений за природой Ленинградской области, знакомства с многонациональной культурой родного края;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в разных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- осознание ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- развитие настойчивости в достижении цели, трудолюбия, дисциплинированности, ответственности, основ самостоятельного мышления, самоорганизации.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- применять полученные при изучении предметов начальной школы знания на практике.

Коммуникативные УУД:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные УУД:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач в учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Формы организации внеурочной деятельности

В процессе освоения школьниками курса используются следующие формы организации учебной деятельности: ознакомительные беседы, дидактические и подвижные игры, драматизации, прослушивание художественных произведений, виртуальные путешествия, выполнение творческих и обучающих заданий. При этом учащиеся вовлекаются в коммуникативную, игровую, учебную, творческую, проектную, поисковую деятельность.

Оценка результатов освоения курса внеурочной деятельности «Жемчужины земли Ленинградской»

Личностные результаты не подлежат персонифицированному контролю. Они могут быть выявлены в коллективной форме работы: представление отчёта о работе группы, защита проекта, выставка творчества, смотр, концерт, спектакль, игра-соревнование, турнир, квест, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и др.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе внутришкольного контроля формирования УУД, а также по результатам проектной деятельности в конце учебного года.

Тематическое планирование. «Путешествие по родному краю» 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во часов всего
1	Государственные символы Ленинградской области	1	1	2
2	Раньше на наших землях жили так...	7	12	19
3	Природа родного края	3	4	7
4	Экономика Ленинградской области	2	1	3
5	Проект «Моя малая родина»	1	1	2
	Итого:	14	19	33

Содержание программы 1 класс

- 1. Государственные символы Ленинградской области (2 ч).** Знакомство с понятиями «флаг», «герб». Флаг и герб Российской Федерации. Флаг и герб Ленинградской области, их символическое значение. Изготовление закладки для книг.
- 2. Раньше на наших землях жили так... (19 ч).** Внешний вид и убранство крестьянской избы. Понятия «полуземлянка», «частокол», «печь», «красный угол», «люлька» и т.д. Ознакомление со старинными орудиями труда, сельскохозяйственной деятельностью. Понятия «коса», «серп», «соха», «плуг», «борона». Изготовление игрушки «домовёнок». Ознакомление с крестьянским бытом, традиционными женскими и мужскими ремёслами. Прикладное искусство: оятская, волховская роспись. Символическое значение орнаментов. Старинные игры и игрушки. Праздничный русский костюм, его детали. Праздники на Руси: народные традиции и забавы. Знакомство с народными сказками: славянской («Вершки и корешки»), водской («Война птиц и зверей»), вепсской («Медведь и лиса»).
- 3. Природа родного края (7 ч).** Реки Ленинградской области. Речные обитатели: моллюски, рыбы, насекомые. Водные растения. Проект «Рыбалка». Леса Ленинградской области: флора, фауна. Значение лесов в жизни человека. Правила поведения в лесу. Бабочки Ленинградской области.
- 4. Экономика Ленинградской области (3 ч).** Представление о сельскохозяйственной деятельности, осуществляемой в Ленинградской области: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Современная сельскохозяйственная техника. Современная ферма. Мир профессий в животноводстве.
- 5. Проект «Моя малая родина». (2 ч).** Игра-путешествие «Мой край». Разгадывание тайн Ленинградской области.

Тематическое планирование. «Путешествие по родному краю» 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во часов всего
1	Государственные символы Ленинградской области	1	2	3
2	Раньше на наших землях жили так... (10 ч).	4	6	10
3	Карта Ленинградской области	5	6	11
4	Экономика Ленинградской области	2	2	4
5	Достопримечательности природы и	2	2	4

	культуры родного края			
6	Индивидуальные творческие проекты обучающихся на тему «Моя малая родина»	-	2	2
	Итого:	14	20	34

Содержание программы 2 класс

1. **Государственные символы Ленинградской области (3 ч).** Актуализация знаний о гербе и флаге Ленинградской области. Их отличительные особенности, цветовое оформление, значение в жизни региона. Смысл и назначение герба и флага как символов традиций и отличий. Старинные дворянские гербы, значение их элементов. Семейные традиции, профессии взрослых членов семьи, их отражение в семейном гербе. Гимн Ленинградской области.
2. **Раньше на наших землях жили так... (10 ч).** Актуализация знаний о крестьянских ремёслах, старинных детских игрушках, о деталях народного костюма, о традиционных русских праздниках. Традиционные блюда русской кухни, праздничные обычаи, связанные с едой. Изготовление бус из шерстяных бусин, игрушки «зверёк», тканого половичка, шаркунка, очелья.
3. **Карта Ленинградской области (11 ч).** Карта Ленинградской области: основные водоёмы и города, город или посёлок, где расположена школа, близлежащий водоём. Достопримечательности Гатчины: Гатчинский дворец и Приоратский замок. Старая Ладога — древнее поселение. Ладожское озеро. Дорога жизни.
4. Достопримечательности Выборга.
5. **Экономика Ленинградской области (4 ч).** Знакомство с портами Ленинградской области. Профессии, связанные с судоходством. Типы кораблей и их назначение.
6. Представление об электростанции. Роль электричества в современном мире. Города Сосновый Бор, Волхов.
7. **Достопримечательности природы и культуры родного края (4 ч).** Представление об особенностях и достопримечательностях района, в котором находится школа: уникальные природные, культурные, исторические объекты, главные предприятия, виды деятельности людей. Охрана природы и памятников культуры.
8. **Индивидуальные творческие проекты обучающихся на тему «Моя малая родина» (2 ч)**

Тематическое планирование.
«Народности Ленинградской области» 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во часов всего
1	Введение	1	-	1
2	Славяне — предки русского народа	2	3	5
3	Вепсы — друзья и соседи славян	2	2	4
4	Удивительное слово «водь»	2	2	4
5	Ижора — мастера и рыболовы (4 ч).	2	2	4
6	Ингерманландские финны — северный народ	2	2	4
7	Карелы — земледельцы и охотники	2	2	4
8	Делимся нашими открытиями (8 ч).	2	6	8
	Итого:	15	19	34

Содержание программы
3 класс

- 1. Введение (1 ч).** Названия и территориальное местонахождение народов Ленинградской области в древние времена и в наши дни.
- 2. Славяне — предки русского народа (5 ч).** Общее представление о славянах, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Славянская крестьянская изба и её декоративные детали: наличники, ставни и т.д. Элементы росписи декоративных деталей избы. Смысловое значение росписи. Изготовление макета славянской крестьянской избы.
- 3. Вепсы — друзья и соседи славян (4 ч).** Общее представление о вепсах, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Вепский традиционный костюм. Изготовление костюма в вепском стиле.
- 4. Удивительное слово «водь» (4 ч).** Общее представление о народе водь, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Подготовка к драматизации сказки «Война птиц и зверей»: распределение ролей, репетиция, изготовление масок, деталей.
- 5. Ижора — мастера и рыболовы (4 ч).** Общее представление о народе ижора, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Лепка из глины игрушек в ижорской народной традиции. Изготовление макета ижорской ладьи в технике, наиболее близкой и доступной учителю и обучающимся.
- 6. Ингерманландские финны — северный народ (4 ч).** Общее

представление об ингерманландских финнах, места расселения на карте Ленинградской области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Создание макета праздничной сценки в технике, наиболее близкой и доступной учителю и обучающимся (Рождество, День Калевалы, День Инкери, Юханнус).

7. **Карелы — земледельцы и охотники (4 ч).** Общее представление о карелах. Места расселения на карте области. Особенности быта. Ремёсла. Праздники, обычаи, элементы фольклора. Коллективное изготовление коллажа, посвящённого традиционным занятиям карелов (охота, рыболовство, кузнечное дело, земледелие, скотоводство).
8. **Делимся нашими открытиями (8 ч).** Проект: создание на основе готовых схем одного или нескольких экземпляров «Атласа народов Ленинградской области». Подготовка к фестивалю «Кто в нашей области живёт»: выбор группами народностей для представления, подготовка выступления на фестивале: составление текстов, презентаций, изготовление реквизита. Ре петиции. Проведение фестиваля: презентация «Атласа народов Ленинградской области», экскурсия по выставке макетов, выступления ученических групп, получение обратной связи от зрителей.

Тематическое планирование. «Юные экскурсоводы» 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов	Кол-во часов всего
1	Введение	1	2	3
2	Экскурсия на северо-запад Ленинградской области	4	4	8
3	Экскурсия на юго-запад Ленинградской области	3	3	6
4	Мы — в центре!	3	3	6
5	Экскурсовод становится исследователем	2	2	4
6	Моя первая экскурсия	2	5	7
	Итого:	15	19	34

Содержание программы 4 класс

1. **Введение (3 ч).** Знакомство обучающихся с основами деятельности экскурсовода и правилами составления экскурсий. Экскурсия в библиотеку. Выполнение поисковых заданий, связанных с тематикой курса. Работа в компьютерном классе: поиск информации в Интернете.
2. **Экскурсия на северо-запад Ленинградской области (8 ч).**

Первоначальное представление о Приозерском и Выборгском районах. Работа с картой. Заочная экскурсия по северо-западу Ленинградской области. Подготовка к экскурсии: составление текста, создание видеоматериала, презентации. Проведение экскурсии с элементами защиты проекта. Взаимооценка.

- 3. Экскурсия на юго-запад Ленинградской области (6 ч).** Первоначальное представление о Волосовском, Лужском, Кингисеппском, Сланцевском районах. Работа с картой. Заочная экскурсия по юго-западу Ленинградской области. Подготовка к экскурсии: составление текста, создание видеоматериала, презентации. Проведение экскурсии с элементами защиты проекта. Составление критериев оценки видеоэкскурсии. Взаимооценка.
- 4. Мы — в центре! (6 ч).** Первоначальное представление о Ломоносовском, Всеволожском, Кировском, Гатчинском и Тосненском районах. Работа с картой. Заочная экскурсия по центральным районам Ленинградской области. Подготовка к экскурсии: составление текста, создание видеоматериала, презентации. Проведение экскурсии с элементами защиты проекта. Взаимооценка.
- 5. Экскурсовод становится исследователем (4 ч).** Этапы и методы исследовательской деятельности. Мини-исследование, посвящённое гербам разных районов Ленинградской области. Первоначальное представление о Тихвинском, Бокситогорском, Киришском, Подпорожском и Лодейнопольском районах, постановка проблем для исследования, формулирование и обсуждение гипотез, подбор фактов для подтверждения и опровержения гипотез, подведение итогов исследования, формулирование и обсуждение выводов, оформление исследования.
- 6. Моя первая экскурсия (7 ч).** Первоначальное представление о Волховском районе. Работа с картой. Индивидуальный проект «Моя первая экскурсия»: составление плана экскурсии, текста, подготовка видеоматериала, презентации. Проведение экскурсии с элементами защиты проекта. Взаимооценка.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

<https://bigenc.ru/geography/text/5718992> <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/84664>