

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждено и
рекомендовано
к использованию
Дата 01 апреля 2019 г.

Директор школы

(подпись)



Программа профилактической работы по предупреждению правонарушений

г. Волхов
2019 год

Пояснительная записка

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ОПДН), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих неадекватное поведение несовершеннолетних.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удаётся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желаний развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий.

Реализуя данную программу, формируется социально – активная личность, культура здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности и способам к осознанному выбору у подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Цель программы:

- создание условий для комплексной реализации социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Задачи программы:

- внедрить комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленный на правовое просвещение обучающихся.
- осуществить межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- выявлять и пресекать факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- осуществлять индивидуальный подход к исправлению девиантных форм поведения несовершеннолетних.
- повышать уровень информированности обучающихся, педагогов и родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
- создать условия для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки через включение в общественно-полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения. осуществлять педагогическую деятельность по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся и дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Влияние внешней среды, влияние сверстников. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Внешние факторы:

- процессы, происходящие в обществе - безработица (явная и скрытая);
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации;
- доступность табака, алкоголя, наркотиков и т.д.;

Состояние семьи, ее атмосфера:

- неполная семья;
- материальное положение семьи (как бедность, так и богатство);
- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие семейных традиций;
- стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и несправедливость к ребенку);
- удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток);
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.;
- попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

К внутренним факторам риска относятся:

- ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе;
- недостаточный самоконтроль и самодисциплина;
- незнание и неприятие социальных норм и ценностей;
- неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях;
- неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Признаками проблемных подростков могут являться:

- уклонение от учебы вследствие неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентации на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.
- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.
- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.
- негативизм в оценке действительности;
- грубость;
- драки;
- прогулы и пропуски занятий;
- недисциплинированность на уроках;
- избивание слабых, младших;
- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

Принципы профилактической работы

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- законность;
- партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие воспитательные технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология сотрудничества;
- методика свободного выбора;
- технология педагогического общения;
- технология педагогической поддержки.

Направления программы

- работа с подростками;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Основные формы работы

- беседы;
- классные часы;
- круглые столы;
- ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 2018-2023 год. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

Исполнители программы

- администрация школы;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- сотрудники учреждений профилактики;
- классные руководители.

Программа предполагает достижение следующих результатов

- создание системы профилактической работы в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7»;
- повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений;
- формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации;
- информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений;
- повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
- повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогических работников;
- создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
- снижения уровня правонарушений среди обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7».

План комплекса мероприятий по выполнению
 Программы по профилактической работе по предупреждению правонарушений
 в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация учета и формирование реестра данных детей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	Социальный педагог
4.	Организация и осуществление текущего учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	ежедневно	Классные руководители
5.	Информирование комитета по образованию администрации Волховского района о выявленных обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	ежемесячно	Зам. директора по УВР
6.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и	по факту выявления	Социальный педагог

	защите их прав, комитета по образованию администрации Волховского района о выявленных семьях, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей		
7.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	сентябрь, в течение года корректировка	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Контроль			
1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия	июнь-июль	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Профилактические меры по совершенствованию работы образовательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся			

1	Организация деятельности Совета по профилактике в образовательной организации (анализ деятельности, планирование, протоколирование заседаний)	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
2	Оформление и введение индивидуальных карт (журналов) педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение учебного года	Социальный педагог
3	Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Организация общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов; привлечение к участию в них детей, находящихся в социально-опасном положении	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7	Обеспечение функционирования муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников	в соответствии с отдельным графиком	Педагог-психолог
8	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомствами в	в течение учебного года	Социальный педагог

	части соблюдения норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).		
9	Освещение в средствах массовой информации, официальных сайтах Интернет ОУ мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания учащихся			
1.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры и сознания обучающихся, организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Профилактическая акция «Всеобуч», направленная на выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения, оказания им помощи	сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Международный день отказа от курения.	ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Международный день детского телефона доверия	май	Педагог-психолог
5.	Всемирный день без табака	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6.	Профилактическая акция «Лето», направленная на предупреждение преступлений и правонарушений	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	несовершеннолетних в летний период, организация трудоустройства, оздоровления и занятости несовершеннолетних, информирование родителей и детей о возможностях и формах организованного отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период (карты летней занятости школьников)		
7.	Участие в муниципальной профилактической акции «Подросток», направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

В течение всего периода осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, комитету по образованию администрации Волховского района, органам социальной защиты;
- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями (законными представителями) и опекунами своих обязанностей;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

«01 апреля» 2019 г.



Зам. директора по ВР, соп. инж. пед. колл. классные руководители	в течение учебного года	Участие в муниципальных конкурсах, конкурсах школьных и районных конкурсах, конкурсах интернет-конкурсах	?
Зам. директора по ВР, соп. инж. пед. колл. классные руководители	в течение учебного года	Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах	?

В течение всего периода осуществляется работа по обеспечению безопасности обучающихся в трудной организационной ситуации, оказанию помощи учащимся, находящимся в трудной ситуации.

Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;

Оформление документов в комиссии по делам несовершеннолетних, количеству по образованию учащихся Волховского района, организационной работе;

Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, профилактика суицидальных действий;

Выполнение работы (законопосредительная деятельность) в отношении своих обязанностей;

Постоянно на протяжении всего периода работы с учащимися ведется воспитательная работа, ведется работа по профилактике правонарушений, ведется работа по профилактике правонарушений и других правонарушений по организации и проведению воспитательной работы.