

**План
внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В своей деятельности МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» для 10 - 11 классов на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 653 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Инструктивно-методическое письмо КОПО Ленинградской области «Об организации деятельности в 2023 - 2024 учебном году» № 19-32413/2023 от 21.08.2023»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 АБ-№2325/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»;
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №7»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №7».

План внеурочной деятельности МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 10 - 11 классов МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Занятия по свободному выбору, организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать принцип дифференциации обучения, учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Личностными результатами внеурочной деятельности являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Состав и структура направлений и формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, художественные студии, спортивные клубы, экскурсии, курсы, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и другие формы, отличные от урочной.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы, в зависимости от возрастных особенностей школьников и от возможностей школы.

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному и утвержденному директором школы расписанию.

Наполняемость групп обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме может быть не менее 12 человек, но не допускать предельно допустимых норм.

Группу могут составлять учащиеся как одного класса, одной параллели, так и разновозрастные дети.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности по расписанию в средней школе составляет не более 50 минут, в которые включено время на встречу детей, отдых, основную деятельность и уход детей. Продолжительность основной деятельности составляет 40 минут.

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно - оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» реализуется через программы курсов внеурочной деятельности.

По итогам работы проводятся соревнования, спортивные состязания,

спортивные игры, Дни здоровья и т.д. во внеурочное и каникулярное время.

Духовно - нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества:

- воспитать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщить обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранить базовые национальные ценности российского общества;
- сформировать основы культуры межнационального общения;
- сформировать отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, работу школьного музея «Музей истории школы». По итогам внеурочной деятельности проводятся музейный уроки, конкурсы, выставки, ролевые игры, участие в социальных проектах и т.д.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности. Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения начальной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- овладевать навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется через программы курсов внеурочной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в олимпиадах различных уровней, защита проектов.

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения начальной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- формировать навыки проектирования;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- овладевать навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» реализуется через программы курсов внеурочной деятельности.

По итогам работы в данном направлении организуется участие в конкурсах, выставках, экологических акциях, десантах и т.д.

Модель режима работы образовательной деятельности школы во внеурочное время

Урочная деятельность - от 8 урока в зависимости от расписания уроков.
Перерыв – до 40 минут.

Внеурочная деятельность - от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Режим занятий

класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
10 класс	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45
11 класс	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45	16.00–16.45

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

Годовой план внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

направление	10	11
Плановая нагрузка	10	10
«Разговоры о важном»	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1
Спортивно - оздоровительное	1	1
Духовно - нравственное	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	5	1
Социальное	-	-
Фактическая нагрузка	9	5

Годовой план внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

по направлениям

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в год		всего
направление	название курса	формы работы	10	11	
Спортивно - оздоровительное	ШСК «ВСПЫША»	Игры, соревнования	1	1	2
Итого:			1	1	2

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в год		всего
направление	название курса	формы работы	10	11	
Духовно -	«Музей	Музейные	0,5	0,5	1

нравственное	истории школы»	уроки			
Итого:			0,5	0,5	1

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в год		всего
направление	название курса	формы работы	10	11	
Общеинтеллектуальное	«Простые ответы на сложные вопросы по математике»	Викторины, конкурсы различных уровней, проектные работы, олимпиады	2	-	2
	«Язык образ слова. К анализу художественного произведения».		2	-	2
	«Занимательное программирование»		1	1	2
Итого:			5	1	6

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в год		всего
направление	название курса	формы работы	10	11	
Общекультурное	«Школа ведущих»	Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различных уровней	0,5	0,5	1
Итого:			0,5	0,5	1