

**План деятельности
школьного ППк
на 2023-2024 учебный год**

Школьный психолого-педагогический консилиум МОБУ «Волховской средней общеобразовательной школы №7» является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательной организации» ППк входит в комплекс мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления деятельности:

- диагностика (первичное обследование по выявлению отклонений в развитии ребенка, углубленное, динамическое и итоговое обследование);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- психологическое просвещение и образование (формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, формирование психологической культуры) педагогов; родителей и обучающихся.

Состав школьного психолого-педагогического консилиума.

Постоянные члены консилиума:

1. Люц Антонина Анатольевна – председатель школьного ППк, заместитель директора по УВР.
2. Никитина Елена Николаевна – секретарь школьного ППк, ответственная за коррекционную работу в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7», учитель-дефектолог.

Члены консилиума:

3. Сучкова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
4. Симашкова Анна Евгеньевна – учитель начальных классов, учитель-логопед.
5. Семёнова Ирина Эвальдовна – заместитель директора по ВР.

По необходимости в заседаниях консилиума принимают участие классные руководители и (или) учителя-предметники.

План работы школьного психолого-педагогического консилиума

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
<i>I. Экспертно-диагностическая деятельность</i>			
1.1.	Проведение плановых консилиумов , связанных - с приёмом детей и подростков в школу, определением путей психолого-педагогического сопровождения ребенка; - индивидуализацией образовательного и коррекционно-развивающего маршрута; - динамической оценкой состояния ребенка и коррекцией ранее намеченной программы.	По вторникам (по составленному графику)	Люц А.А.
1.2.	Проведение внеплановых консилиумов , задачами которых являются: - решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по обстоятельствам, выявленным специалистами; - обследование детей и подростков с трудностями в обучении и школьной дезадаптацией по запросу родителей (лиц их заменяющих), по запросу учителя (с письменного согласия родителей/опекунов), администрации школы; - изменение направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в	По четвергам (в течение учебного года)	Люц А.А.

	изменившейся ситуации или в случае её неэффективности; - решение вопроса об изменении образовательного маршрута либо в рамках образовательного учреждения, либо в подборе иного типа учебного заведения с дальнейшим представлением на ПМПК.		
1.3.	Осуществление связи с территориальной ПМПК а) первичное обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, подготовка необходимой документации, отражающей актуальное развитие ребенка, предполагаемый маршрут образования; б) изучение заключений специалистов территориальной ПМПК и выполнение их рекомендаций; в) углубленное обследование динамики развития обучающихся для повторного представления на ТПМПК в сроки, указанные в заключениях ТПМПК, подготовка необходимой документации.	В течение учебного года	Люц А.А. Никитина Е.Н.
<i>II. Консультативная деятельность</i>			
2.1.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, учителям по вопросам воспитания, обучения, и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.	В течение учебного года	Специалисты школьного ППк
2.2.	Осуществление связи с территориальной ПМПК для консультации со специалистами ТПМПК по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков.	В течение учебного года	Люц А.А. Никитина Е.Н.
2.3.	Консультирование родителей всеми специалистами консилиума по результатам обследования с целью предоставления информации о прогнозе развития ребенка, предполагаемой динамике его состояния; рекомендации по развитию и воспитанию ребенка.	В течение учебного года	Специалисты школьного ППк
<i>III. Коррекционно-развивающая деятельность</i>			

3.1.	Разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их обучения и воспитания с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, с целью обеспечения уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	В течение учебного года	Специалисты школьного ППк
<i>IV. Аналитическая деятельность</i>			
4.1.	Пополнение базы данных о детях с ОВЗ	Сентябрь, январь	Никитина Е.Н.
4.2.	Составление статистической информации и отчётной документации о результатах деятельности школьного ППк	Декабрь, июнь	Никитина Е.Н.
4.3.	Отслеживание эффективности дополнительной специализированной помощи детям и координация взаимодействия специалистов по её оказанию	В течение учебного года	Никитина Е.Н.
<i>V. Информационно-просветительская деятельность</i>			
	Организация онлайн-консультаций для родителей	По составленному графику	Люц А.А. Никитина Е.Н.
	Организация просветительской деятельности среди родителей через родительские собрания и работу Родительского совета школы	В течение учебного года	Никитина Е.Н.
	Организация просветительской деятельности среди педагогов через педагогические советы	В течение учебного года	Никитина Е.Н.