

 УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа №7»
М.Ю. Вахрушев
«31» августа 2023 г.
Приказ № 89 от «31» августа 2023 года

**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»**

**ПРОГРАММА
комплексной безопасности
образовательного учреждения**

г. Волхов
2023

I. Содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности.

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений приоритетными являются пожарная и антитеррористическая безопасность, которые взаимосвязаны, и их обеспечение должно решаться во взаимосвязи. Наиболее проблемными остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, для осуществления которых необходимо вложение значительных финансовых средств.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики образовательных учреждений и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Значимость проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, решение которой выходит за рамки только системы образования, определяется основными составляющими, диктующими необходимость межведомственного программно-целевого подхода к ее решению:

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности.

В случае, когда меры по сохранению и повышению уровня безопасности образовательных учреждений приниматься не будут, может возникнуть прямая угроза жизни и здоровью обучающихся и работников образовательных учреждений всех типов и видов, а также нанесен вред государственному и муниципальному имуществу.

II. Основные цели и задачи Программы.

Целью Программы является обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях во время трудовой и учебной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- совершенствование форм и методов безопасного осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении;
- повышение уровня пожарной безопасности в образовательном учреждении;
- повышение уровня антитеррористической безопасности в образовательном учреждении.

III. Сроки и этапы реализации Программы.

Выполнение мероприятий осуществляется в период с августа 2023 года по июль 2024 года в один этап.

IV. Система основных мероприятий Программы.

Программа реализуется как комплекс организационных, научно-методических и технических мероприятий, обеспечивающих повышение пожарной, электрической и конструкционной безопасности зданий, сооружений и инженерных систем образовательного учреждения на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

Основные мероприятия Программы:

1) Повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников образовательного процесса в ОУ, в том числе:

- подготовка и издание нормативных правовых актов по обеспечению в образовательном учреждении пожарной и антитеррористической безопасности;
- подготовка и издание методических рекомендаций по проведению в образовательном учреждении занятий по пожарной и антитеррористической безопасности;
- проведение с обучающимися школьных, районных мероприятий по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков;

2) Повышение уровня пожарной безопасности в образовательном учреждении, в том числе:

- приобретение и монтаж в образовательном учреждении современных систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения при пожаре;
- текущее устранение неисправностей электросетей и электрооборудования в образовательном учреждении;
- иные противопожарные мероприятия (очистка крышек пожарных колодцев от мусора (весна-осень) и снега (зима), текущая проверка оборудования аварийного освещения зданий и т.п.);

3) Повышение уровня антитеррористической безопасности в образовательном учреждении, в том числе:

- текущая проверка состояния ограждения по периметру образовательного учреждения;
- текущая проверка и обеспечение освещения территории;
- обновление (приобретение и монтаж) систем охранного видеонаблюдения;
- иные антитеррористические мероприятия (например, укрепление и усиление входных дверей в ОУ, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц, и т.п.).

V. Организация управления Программой и контроль за ходом ее выполнения.

Администрация ОУ в лице директора школы:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- с учетом выделяемых ежегодно на реализацию Программы средств распределяет их по программным мероприятиям;
- организует отбор поставщиков товаров, исполнителей работ и услуг в соответствии с нормами действующего законодательства;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления Программой и контроля за ходом ее реализации;
- при необходимости вносит предложения по уточнению мероприятий Программы, перечню целевых показателей и индикаторов Программы.

VI. Ожидаемые социально-экономические результаты реализации Программы.

Результативность мероприятий Программы оценивается исходя из уровня достижения основных целевых индикаторов и показателей реализации Программы к 2019 году.

Реализация намеченных мероприятий существенно повысит уровень пожарной безопасности и антитеррористической безопасности образовательных учреждений, снизит риск возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей. Будут созданы условия, гарантирующие максимально возможную безопасность ребенка и работающего персонала в образовательных учреждениях.

VII. Стратегия комплексной безопасности.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для ОУ, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему. Обеспечение безопасности ОУ – первостепенная обязанность администрации учреждения.

Таким образом, **комплексная безопасность образовательного учреждения** – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, по обеспечению его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Понятие «комплексная безопасность образовательного учреждения» подразумевает обеспечение пожарной, радиационной и химической безопасности, снижение природных и техногенных рисков, защиту от проявлений терроризма и ряд других аспектов. Необходим широкий спектр заблаговременных и оперативных организационных и технических мер, направленных на предотвращение и максимальное снижение людского и материального ущерба.

Соответственно, подход к организации комплексной безопасности ОУ должен предполагать построение логичной системы, обеспечивающей максимальную эффективность решения этой задачи.

В систему комплексной безопасности ОУ должны быть включены компоненты, обеспечивающие:

- Пожарную безопасность;
- Предотвращение чрезвычайных ситуаций любого характера и защиту в случаях их возникновения;
- Защиту от криминальных проявлений, в том числе от терроризма;
- Гражданскую оборону.

Основные требования к построению системы комплексной безопасности ОУ:

- Достаточность количественных и качественных параметров (численность и квалификация персонала, структура режима работы подразделений, количество и характеристики технических средств) для полного и качественного выполнения всего спектра задач и обеспечения безопасности;
- Непрерывность функционирования и управления всеми структурными элементами системы;
- Постоянная готовность к внезапным изменениям обстановки, парированию угроз, предотвращению ЧС, а при их возникновении – к защите людей, минимизация ущерба и ликвидация последствий;
- Своевременность и оперативность реагирования на возникновение угроз и повышение риска немедленным включением технических систем безопасности, усилением людского ресурса, проведением заранее спланированных мероприятий;
- Устойчивость функционирования в штатном варианте и управления всеми структурными элементами системы при любых изменениях обстановки, в том числе ЧС любой природы;
- Саморегулирование – способность гибко и быстро перестраиваться в соответствии с изменениями внутренних и внешних условий, угроз и задач;
- Эффективность – постоянное и надёжное обеспечение заданного уровня всех составляющих риска для ОУ.

Параметры проектирования:

Основной элемент системы комплексной безопасности ОУ – уровень допустимого минимального риска. Он служит критерием оценки и определения путей и мер совершенствования технических систем, организационной структуры и управления системой комплексной безопасности ОУ.

Исходными данными для проектирования такой системы являются:

1. Проектные документы на:

- Территорию застройки ОУ;
- Сети и коммуникации;
- Здания и сооружения.

2. Данные о:

- Количестве и качественных характеристиках персонала ОУ;

- Составе, обязанностях и правах служб, уполномоченных решать вопросы безопасности ОУ;
- Функционировании ОУ и его способность повлиять на состояние и обеспечение безопасности.

3. Основные параметры проектирования систем безопасности ОУ:

1) Оценка:

- Общих угроз в регионе;
- Возможных угроз, связанных с размещением ОУ;
- Конструктивных особенностей зданий и помещений, связанных с обеспечением действий спецподразделений;
- Состояния и размещения коммуникаций ОУ;

2) Расчет количества и типов технических систем, необходимых для обеспечения заданного уровня безопасности;

3) Выбор наиболее рационального состава и варианта размещения технических систем безопасности;

4) Определение:

- Оптимальных режимов работы технических систем;
- Алгоритмов принятия решений и действий.

4. Технические системы комплексной безопасности ОУ:

1) Автоматизированные:

- Контроля автотранспорта;
- Идентификации личности;
- Доступа в здания и помещения;

2) Оповещения и управления эвакуацией;

3) Пожарной безопасности;

4) Другие (система комплексного оповещения органов УВД «кнопка тревожной сигнализации»).

5. Требования к техническим системам безопасности ОУ:

- Комплексное использование;
- Взаимное дополнение функций;
- Единое управление и алгоритмы принятия решения.

6. Требования к организационной структуре безопасности:

- Способность эффективно использовать информацию и возможности технических систем безопасности, обеспеченной штатной структурой дежурного персонала, соответствующей задачей и объёмам технического контроля;
- Наличие дежурных групп экстренного реагирования, способных до прибытия подразделений силовых ведомств контролировать ЧС;
- Исключение дублирования функций и двойной подчиненности;
- Конкретная, точно регламентированная ответственность должностных лиц и подразделений структуры безопасности ОУ;
- Обучение принципам безопасности всех сотрудников подразделений.

Базовая модель системы безопасности предусматривает:

- Наличие ограждения и освещения территории ОУ по периметру;

- Обеспечение охраны службами безопасности на договорной основе, частными охранными предприятиями;
- Наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, систем видеонаблюдения и контроля);
- Наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении ЧС, а также соответствующих инструкций для персонала;
- Определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите ОУ.

Распределение функций в системе комплексной безопасности образовательного учреждения

Для выполнения любого мероприятия необходимо осуществлять функции трех видов:

- Организационные;
- Контрольные;
- Исполнительские.

Ответственный	Функции		
	Организует	Контролирует	Осуществляет
Руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - расследование произошедших несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий и ЧС; - проведение аттестации рабочих мест по условиям труда; - работу по выполнению распоряжений и предписаний органов управления образованием и государственных органов надзора и контроля; - своевременное возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - качество работы по созданию в ОУ здоровых и безопасных условий для участников образовательного процесса; - соблюдение работы по созданию в ОУ здоровых и безопасных условий; - соблюдение гарантий прав работникам ОУ на охрану труда 	<ul style="list-style-type: none"> - отстранение от работы лиц, допустивших неоднократные нарушения нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности; - меры по обеспечению условий для работы представительных органов по обеспечению безопасности
Ответственный за обеспечение безопасности участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - работу по выполнению программ и планов, направленных на создание в ОУ здоровых и безопасных условий; - работу по охране труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - качество проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; - выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - учет аварий, ДТП, несчастных случаев и профессиональных заболеваний; - информирование руководителя о

	<ul style="list-style-type: none"> - выдачу работникам специальной одежды, обуви, смывающих и обеззараживающих средств согласно установленной норме; - работу по учету, хранению, ремонту СИЗ; - мероприятия по информированию работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах; - мероприятия по сохранению жизни и здоровья участников образовательного процесса в опасных и аварийных ситуациях; - работу по локализации и ликвидации последствий аварий и несчастных случаев 	<p>участниками образовательных отношений технических регламентов, норм, правил по безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностными лицами выданных предписаний об устранении нарушений требований охраны труда 	<p>нарушениях требований безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расследование несчастных случаев в составе комиссии по расследованию несчастных случаев
<p>Ответственный за защиту участников образовательных отношений от воздействия опасных факторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работу по обеспечению безопасной эксплуатации технических систем и средств; - правильное и безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ, хранение материалов и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - применение участниками образовательных отношений средств коллективной индивидуальной защиты от опасных факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - информирование руководителя об аварийных ситуациях и угрозах жизни и здоровью участников образовательных отношений; - проведение целевого инструктажа по охране труда; - формирование заявок на приобретение знаков безопасности, СКЗ и СИЗ; - информирование руководителя о каждом несчастном случае, произошедшем с участниками образовательных отношений; - работу по выполнению предписаний представителей Ростехнадзора; - расследование несчастных случаев с участниками образовательных отношений в составе комиссии

Ответственный за защиту участников образовательных отношений от воздействия вредных факторов	- проведение измерений уровней вредных факторов в ОУ; - проведение за счет средств ОУ медицинских осмотров, своевременное проведение диспансеризации	- соблюдение санитарно-гигиенических норм в ОУ; - применение участниками образовательных отношений СКЗ и СИЗ	- подготовку предложений по оздоровлению условий проведения образовательного процесса
--	---	---	---

Нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности

Основными документами, регламентирующими комплексную безопасность, являются:

- Конституция РФ от 12 декабря 1993 года;
- Закон РФ «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 г. № 400;
- Письмо департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «Об обеспечении безопасности в ОУ» от 30.08.2005 № 03-1572
- Распоряжение от 13 февраля 2005 г. № Пр-258 «План мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению безопасности».
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы от 28.12.2018 г. № Пр-2665

Основные положения нормативных документов, регламентирующих комплексную безопасность

Наименование документа	Основные содержательные линии
Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.	Статья 41 1. Каждый имеет право на охрану здоровья. 3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.
Закон РФ «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ	Определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством РФ, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета Безопасности РФ. Статья 3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя:

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности; 2) Определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности; 3) Правовое регулирование в области обеспечения безопасности; 4) Разработку и применение комплекса оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления; 5) Применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности; 6) Разработку, производство и внедрение современных видов вооружения, военной и специальной техники, а также техник двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности; 7) Организацию научной деятельности в области обеспечения безопасности; 8) Координацию деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности; 9) Финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств; 10) Международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности; 11) Осуществление других мероприятий в области безопасности в соответствии с законодательством РФ
<p>Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 г. № 400</p>	<p>В Стратегии сформулированы важнейшие направления государственной политики РФ. Под национальной безопасностью РФ понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ.</p> <p>Основу системы обеспечения национальной безопасности РФ составляют органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности, осуществляющие меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Письмо департамента государственной политики в образовании Министерства</p>	<p>Содержит примерную структуру комплексного плана «Безопасность образовательного учреждения»</p>

образования и науки РФ «Об обеспечении безопасности в ОУ» от 30.08.2005 № 03-1572	
---	--

Примерный перечень документов по обеспечению безопасности ОУ

В соответствии с существующими законодательными актами РФ в ОУ заключены договоры и разработаны следующие основные нормативно-правовые документы:

1. *Договоры*: на оказание охранных услуг, на обслуживание охранно-пожарной сигнализации, о координации совместных действий с отделом внутренних дел.
2. *Паспорт безопасности* (антитеррористической защищенности ОУ).
3. *Приказы*: об организации антитеррористической защищенности ОУ, о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность, об организации гражданской обороны и защите населения от ЧС, о назначении ответственного за охрану труда, о назначении ответственного за обеспечение информационной безопасности, об итогах обучения постоянного состава и задачах обучения на следующий год (гражданская оборона).
4. *Планы*: комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности, охраны ОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, план-схема охраны в ОУ, эвакуации обучающихся и персонала в случае пожара, гражданской обороны ОУ, план действий ОУ по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план основных мероприятий по ГО и ЧС на текущий год.
5. *Положения и инструкции*: Положение о контрольно-пропускном режиме ОУ, инструкции по охране объекта, Положение о защите информации и персональных данных, инструкция ответственного лица за защиту информации, инструкция о мерах пожарной безопасности в здании ОУ и на прилегающей территории, инструкция дежурного администратора по пожарной безопасности.

Структура комплексного плана «Безопасность образовательного учреждения»

1. **Организационные мероприятия.**
 1. Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения.
 2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
 3. Проверка учебных и производственных помещений ОУ.

4. Создание и организация деятельности антитеррористической рабочей группы ОУ.
 5. Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в ОУ.
 6. Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
 7. Организация взаимодействия коллектива ОУ с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
 8. Организация контроля выполнения мероприятий комплексного плана «Безопасность образовательного учреждения».
- 2. Обучение сотрудников и обучающихся**
1. Обучение и инструктаж сотрудников и обучающихся образовательного учреждения.
 2. Обучение и проведение тренировочных эвакуаций обучающихся и персонала.
- 3. Создание учебно-материальной базы**
1. Подготовка и выпуск в образовательном учреждении: инструкций, памяток, брошюр на тему «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций».
 2. Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов.
 3. Установка системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.
 4. Монтаж систем противопожарной сигнализации.