

Учебный план

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

ВАРИАНТ 8.3

на 2022 – 2023 учебный год

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Учебный план, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 27 октября 2020г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3) МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7»;

- **Учебный план**, реализуемый МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7», и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3), определяет:
 - продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
 - перечень образовательных областей и учебных предметов;
 - максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

1.2. Режим функционирования.

Организация обучения в 3 – 4-х классах:

- в 3-4-ых классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа.
- продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 13 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» в календарном учебном графике.

Домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 3 классе – 1,5 ч., в 4 классе и 4 дополнительном классе – 2 ч. Содержание домашнего задания определяется учителем в зависимости от индивидуальных возможностей учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры.

1.3. Специфика реализации обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

- **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП НОО

обучающихся с РАС (Вариант 8.3) МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области **«Язык и речевая практика»**, направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционного слогового чтения, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках. На уроках русского языка у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика.

Для развития коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру **учебного плана введён предмет «Речевая практика»**, способствующий формированию коммуникативно-

речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета в дополнительных первых классах, больше, чем количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения **учебного предмета «Мир природы и человека»** у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создаётся необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительного отношения не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом. Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «Физическая культура» объемом 3 часа в неделю. Основной целью данного предмета является коррекция психофизического развития учащихся с РАС. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья школьников с РАС посредством развития физических качеств; формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.) посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья; воспитание гигиенических навыков.

Учебные предметы, изучаемые в **3 – 4-х классах**, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы коррекционно-развивающей области представлены **индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями**, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития, обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-45 мин.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7». Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов учащихся в свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, викторин, олимпиад, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях у учащихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности, что играет немаловажную роль в развитии школьников. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный учебный план
АООП начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(Вариант.8.3)
(пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		III		IV		IV (доп.)			
		ИО	СИ	ИО	СИ	ИО	СИ		
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9	Диктант
	Чтение	0,5	3,5	0,5	3,5	0,5	3,5	12	Контрольное чтение текста, вопросы
	Речевая практика	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	6	Устные вопросы
Математика	Математика	2	2	2	2	2	2	12	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	Тест
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	Устные вопросы, творческая работа
	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	9	Зачёт
Технология	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	Творческая работа
ИТОГО:		7	13	7	13	7	13	60	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	
Искусство	Рисование	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	2,25	
Технология	Ручной труд	0,25	1	0,25	1	0,25	1	3,75	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		8	15	8	15	8	15	69	
ИТОГО:		23		23		23		69	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)									
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	1		1		1		3	
Общекультурное	«Жемчужины Земли Ленинградской»	-		-		1		1	
Социальная деятельность	Социально-бытовая ориентировка: «Я познаю мир»	1		1		-		2	
Разговоры о важном		-		-		1		1	
ИТОГО:		2		2		3		7	

Годовой учебный план
АООП начального общего образования
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(Вариант.8.3)
(пятидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		III		IV		IV (доп.)			
		ИО	СИ	ИО	СИ	ИО	СИ		
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык	51	51	51	51	51	51	306	Диктант
	Чтение	17	119	17	119	17	119	408	Контрольное чтение текста, вопросы
	Речевая практика	17	51	17	51	17	51	204	Устные вопросы
Математика	Математика	68	68	68	68	68	68	408	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	17	17	17	17	17	17	102	Тест
Искусство	Музыка	17	17	17	17	17	17	102	Устные вопросы, творческая работа
	Рисование	17	17	17	17	17	17	102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	17	85	17	85	17	85	306	Зачёт
Технология	Ручной труд	17	17	17	17	17	17	102	Творческая работа
ИТОГО:		238	442	238	442	238	442	2040	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Естествознание	Мир природы и человека	17	17	17	17	17	17	102	
Искусство	Рисование	8,5	17	8,5	17	8,5	17	76,5	
Технология	Ручной труд	8,5	34	8,5	34	8,5	34	127,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		272	510	272	510	272	510	2346	
ИТОГО:		782	782	782	782	782	782	2346	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)									
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	34		34		34		102	
Общекультурное	«Жемчужины Земли Ленинградской»	-		-		34		34	
Социальная деятельность	Социально-бытовая ориентировка: «Я познаю мир»	34		34		-		68	
Разговоры о важном		-		-		34		34	
ИТОГО:		68		68		102		238	