

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

Приложение 1
к основной общеобразовательной
программе основного общего образования
(для обучающихся по ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Капканы орфографии»
для 9 класса

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
II. Планируемые результаты.....	3
III. Содержание программы.....	4
IV. Тематическое планирование.....	6

I. Пояснительная записка

Данный курс посвящён одной из важных задач филологического образования в школе – формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии в 5-7 классах. Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный предпрофильный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Цели и задачи курса:

- обобщить полученные учащимися знания по орфографии за курс 5-8 классов;
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Рабочая программа предпрофильного курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Формы проведения занятий:

- лекция учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и схем;
- самостоятельная работа учащихся;
- работа в группах;
- урок-практикум;
- работа с вариантами КИМов для подготовки к ОГЭ;
- написание диктантов;
- выполнение тестов.

Курс завершается итоговым контрольным тестированием.

II. Планируемые результаты освоения курса

В ходе изучения данного курса дети научатся:

- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе изучения данного курса дети получат возможность научиться:

- работать над расширением словарного запаса;
- работать с тестовыми заданиями;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

III. Содержание программы (34 часа)

Раздел 1. Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке (2 ч.)

Расширение и углубление понятий об орфограммах и нахождение их в словах разных частей речи.

Учащиеся должны знать:

- части речи.

Учащиеся должны уметь:

- опознавать части речи.

Основные термины и понятия: части речи, орфограмма.

Раздел 2. Орфограммы в корнях (6 ч.)

Состав слова, корень слова, однокоренные слова.

Омонимичные корни.

Гласные, проверяемые ударением. Гласные, не проверяемые ударением.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Правописание согласных в корне.

О-Е после шипящих в корне.

И-Ы после Ц.

Учащиеся должны знать:

- состав слова.

Учащиеся должны уметь:

- выделять корни слов;
- «видеть» орфограмму в корне и объяснять её написание;
- различать корни с чередующейся и проверяемой гласной;

- обогащать словарный запас слов.

Основные термины и понятия: состав слова, корень, орфограмма, чередующаяся и проверяемая гласная.

Раздел 3. Правописание приставок (2 ч.)

Не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии).

Изменяющиеся на письме приставки (фонетический принцип орфографии).

Написание приставок, зависящее от их значения.

Учащиеся должны знать:

- приставки.

Учащиеся должны уметь:

- выделять приставки;
- различать их написание;
- находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

Основные термины и понятия: приставка, морфологический принцип орфографии, фонетический принцип орфографии.

Раздел 4. Орфограммы в суффиксах (6 ч.)

О- Е после шипящих в суффиксах.

Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.

Ч-Щ в суффиксах существительных.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск.

Правописание гласных в суффиксах глаголов -ова--ева- -ива-ыва, в суффиксах существительных -ек, -ик.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.

Учащиеся должны знать:

- суффиксы.

Учащиеся должны уметь:

- выделять суффиксы;
- различать их написание;
- применять правила о написании суффиксов.

Основные термины и понятия: суффикс, орфографический разбор.

Раздел 5. Орфограммы в окончаниях (3 ч.)

О- Ё после шипящих в окончаниях слов.

Падежные и родовые окончания.

Правописание личных окончаний глаголов.

Учащиеся должны знать:

- окончания.

Учащиеся должны уметь:

- выделять окончания;
- применять правила.

Основные термины и понятия: окончание, падежные и родовые окончания.

Раздел 6. Правописание сложных слов (2 ч.)

Сложные слова с соединительной гласной.

Сложные слова без соединительной гласной.

Слитное написание сложных существительных.

Дефисное написание сложных существительных.

Слитное написание сложных прилагательных.

Дефисное написание сложных прилагательных.

Учащиеся должны знать:

- правила написания сложных слов.

Учащиеся должны уметь:

- различать слитное и раздельное написание сложных слов.

Основные термины и понятия: сложные слова, соединительная гласная, слитное и дефисное написание сложных слов.

Раздел 7. Правописание предлогов (2 ч.)

Правописание производных и непроизводных предлогов.

Слитное и раздельное написание предлогов.

Учащиеся должны знать:

- предлоги.

Учащиеся должны уметь:

- отличать предлоги от самостоятельных частей речи.

Основные термины и понятия: предлоги, слитное и раздельное написание предлогов.

Раздел 8. Правописание союзов (2 ч.)

Слитное и раздельное написание союзов.

Учащиеся должны знать:

- союзы.

Учащиеся должны уметь:

- отличать союзы от предлогов.

Основные термины и понятия: союзы, слитное и раздельное написание союзов.

Раздел 9. Правописание частиц (4 ч.)

Слитное и дефисное написание частиц.

Разграничение частиц НЕ и НИ.

Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Учащиеся должны знать:

- частицы.

Учащиеся должны уметь:

- отличать частицы от других частей речи.

Основные термины и понятия: частица, слитное и дефисное написание частиц, разграничение частиц не и ни.

Раздел 10. Правописание числительных (2 ч.)

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Учащиеся должны знать:

- правило написания числительных.

Учащиеся должны уметь:

- применять правило написания числительных на письме.

Основные термины и понятия: числительное, написание числительных.

Раздел 11. Принципы и правила переноса (1 ч.)

Повторение принципов и правил переносов.

Тренировочные упражнения.

Учащиеся должны знать:

- правила переноса.

Учащиеся должны уметь:

- переносить слоги.

Основные термины и понятия: правила переноса, слоги.

Раздел 12. Итоговые работы за 1 и 2 полугодия (1 ч.) Контрольные тесты.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них		
			Теоретическое обучение	Практическое занятие	Уроки контроля

I.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке	2 ч.	2 ч.	-	-
II.	Орфограммы в корнях	6 ч.	-	6 ч.	-
III.	Правописание приставок	2 ч.	1 ч.	1 ч.	-
IV.	Орфограммы в суффиксах	6 ч.	-	6 ч.	-
V.	Орфограммы в окончаниях	3 ч.	-	3 ч.	-
VI.	Правописание сложных слов	2 ч.	-	2 ч.	-
VII.	Правописание предлогов	2 ч.	1 ч.	1 ч.	-
VIII.	Правописание союзов	2 ч.	1 ч.	1 ч.	-
IX.	Правописание частиц	4 ч.	1 ч.	3 ч.	-
X.	Правописание числительных	2 ч.	1 ч.	1 ч.	-
XI.	Принципы и правила переноса	1 ч.	1 ч.	-	-
XII.	Итоговые работы за I и 2 полугодия (тест)	1 ч.	-	-	1 ч.
	Итого:	33 ч.	8 ч.	24 ч.	1 ч.