

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа №7»

Приложение 1
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
(для обучающихся по ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
для 8 - 9 классов

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....
3. Содержание учебного предмета.....
4. Тематическое планирование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов основной общеобразовательной школы составлена *на основе*:

Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников), под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016);

с учетом:

- УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы, автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2016 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года отмечено «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели (всего 68 часов).

Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

8 класс. Обеспечение безопасности в обществе

Обучающийся научится:

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания;
- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;
- описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации;
- объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам.

8 класс. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Обучающийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

8 класс. Первая помощь

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

8 класс. Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;
- формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, составляющих.
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков.

9 класс. Основы безопасности личности, общества и государства

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

9 класс. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
 - характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
 - характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
 - описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
 - анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
-

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

9 класс. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**9 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Основы здорового образа жизни.**

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

9 класс. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

3. Содержание учебного предмета

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании анти террористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля, раздела, темы	Количество часов
8 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		23
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		16
1.	Пожарная безопасность	3
1.1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
1.2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
1.3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
2.	Безопасность на дорогах	3
2.1.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
2.2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
2.3.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
3.	Безопасность на водоемах	3
3.1.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
3.2.	Безопасный отдых на водоемах.	1
3.3.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
4.	Экология и безопасность	2
4.1.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
4.2.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
5.1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
5.2.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
5.3.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
5.4.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
5.5.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		7
6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4
6.1.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
6.2.	Обеспечение химической защиты населения.	1
6.3.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
6.4.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
7.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
7.1.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	1

№ п/п	Название модуля, раздела, темы	Количество часов
	техногенного характера.	
7.2.	Эвакуация населения.	1
7.3.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		11
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		7
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	7
8.1.	Здоровье как основная ценность человека.	1
8.2.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
8.3.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
8.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
8.5.	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1
8.6.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
8.7.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		4
9.	Первая помощь при неотложных состояниях	4
9.1.	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1
9.2.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1
9.3.	Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1
9.4.	Первая помощь при утоплении (практическое занятие).	1
Итого:		34
9 класс (1 ч в неделю, всего 33 ч)		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		24
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		8
1.	Национальная безопасность в России в современном мире.	4
1.1.	Современный мир и Россия	1
1.2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
1.3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
1.4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1

№ п/п	Название модуля, раздела, темы	Количество часов
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4
2.1.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
2.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
2.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
2.4.	Угроза военной безопасности России.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		7
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
3.2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
3.3.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
4.1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
4.2.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
4.3.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
4.4.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		9
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2
5.1.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
5.2.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
6.1.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
6.2.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
6.3.	Нормативно-правовая база противодействия	1
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2
7.1.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
7.2.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2

№ п/п	Название модуля, раздела, темы	Количество часов
8.1.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
8.2.	Профилактика наркозависимости.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		9
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		7
9.	Здоровье – условие благополучия человека.	2
9.1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
9.2.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3
10.1.	Ранние половые связи и их последствия.	
10.2.	Инфекции, передаваемые половым путем.	
10.3.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
11.1	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
11.2.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		2
12.	Оказание первой помощи	2
12.1.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	1
12.2.	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1
Итого:		33